

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO  
DE HIDALGO  
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN**



**Licenciatura en Derecho**

**Derecho Romano I**

**Lic. Beatriz Adriana Victoria Gerardo**

**Julio-Diciembre 2012**

## **Resumen:**

**El concepto de Derecho Romano nos describe, en sí mismo, la importancia histórica de la materia, la cual es fundamental para el estudio, análisis y comprensión de nuestro Sistema Jurídico Mexicano actual. Así mismo el estudio del Derecho Romano es preámbulo indispensable para adentrarse en el estudio de la carrera de leyes.**

## **Palabras clave:**

**Derecho Romano, Sistema Jurídico, leyes, historia, importancia.**

## **Objetivo general:**

Que el alumno sea capaz de diferenciar, recordar y comparar las figuras jurídicas que se desahogarán en el curso.

**Nombre de la unidad:**

UNIDAD V  
**DERECHO ROMANO ARCAICO**

**Objetivo de la unidad:**

Que el alumno conozca y explique el panorama general de la sociedad romana durante el periodo del derecho romano arcaico, así mismo comprenda y explique las instituciones en el periodo del derecho romano arcaico.

# **Tema:**

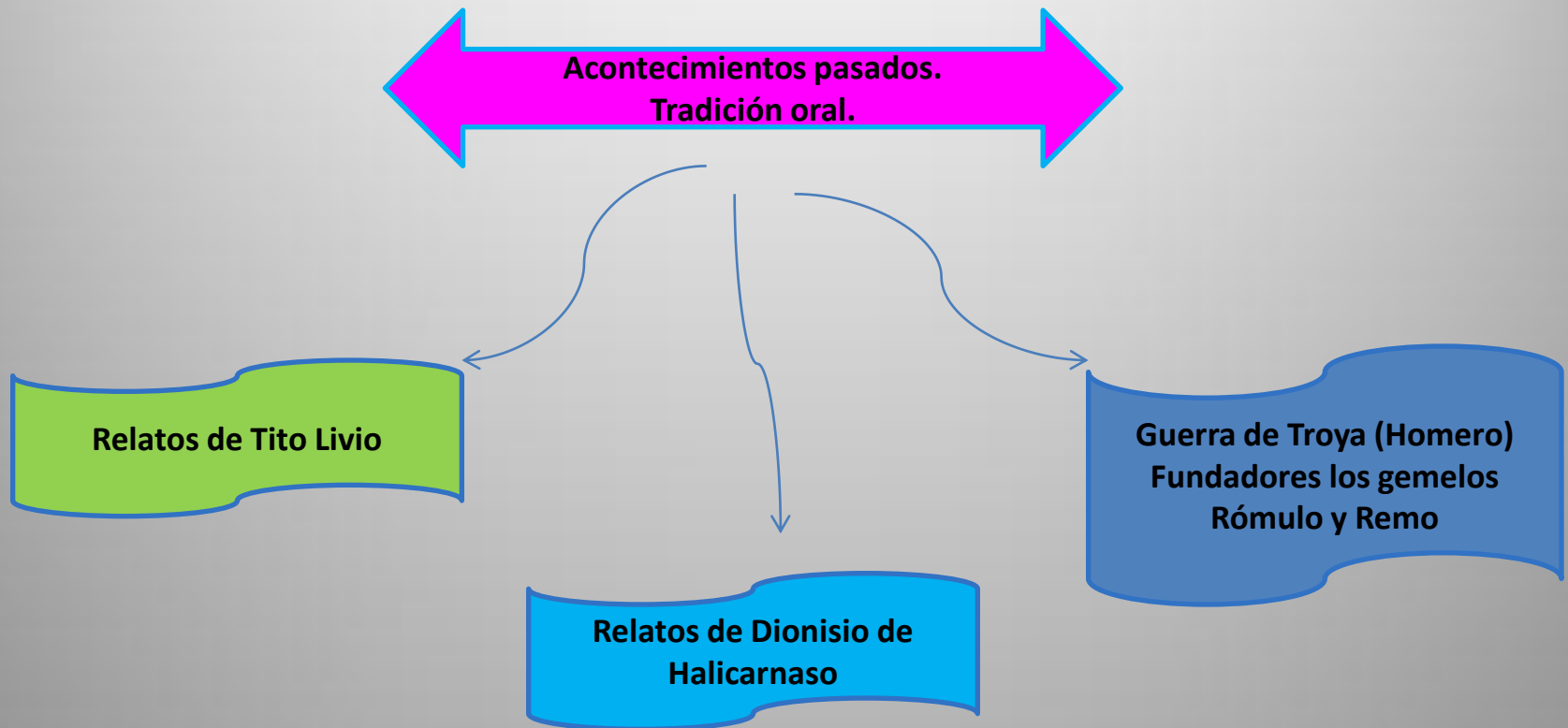
## 5.1. Los Orígenes (Leyenda e Historia)

### **Introducción:**

Las tradiciones romanas adornaron el surgimiento de la ciudad de Roma con diversas leyendas que fueron recogidas principalmente por el historiador romano Tito Livio.

# DERECHO ROMANO ARCAICO

*(Desde la Fundación de Roma 753 a.C., hasta la promulgación de las leyes de las XII Tablas 449 a.C.)*



# LA LEYENDA DE RÓMULO Y REMO



**S**egún la leyenda, el príncipe troyano Eneas, tras escapar de la destrucción de su ciudad y después de andar errando largo tiempo por el Mediterráneo, acaba por desembarcar en la costa del Lacio, donde reina el rey Latino, con el que forma alianza.

**A**scanio, hijo de Eneas, venido de Troya en su compañía, funda la ciudad de Alba, donde reina después de él una serie de reyes, descendientes suyos.





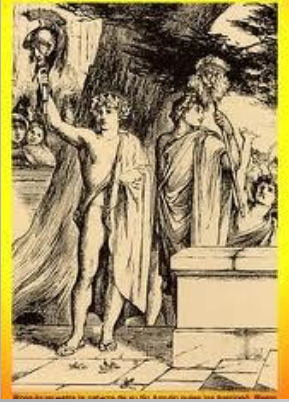
**E**l último, Procas, deja dos hijos, Numítor y Amulio. Numítor, el mayor y heredero legítimo, es derribado por Amulio, que relega a la hija de aquél, Rea Silvia, entre las Vestales.

**A** pesar de esta precaución, Rea Silvia, fecundada por Marte, tiene dos gemelos, Rómulo y Remo.

**A**mulio manda abandonarlos en las aguas del Tíber. Amamantados por una loba (Luperca), los gemelos sobreviven y, cuando son mayores, matan a Amulio y devuelven el poder a Numítor, que les concede, para establecer allí una ciudad, el lugar mismo en que habían sido recogidos del río, la colina del Palatino.







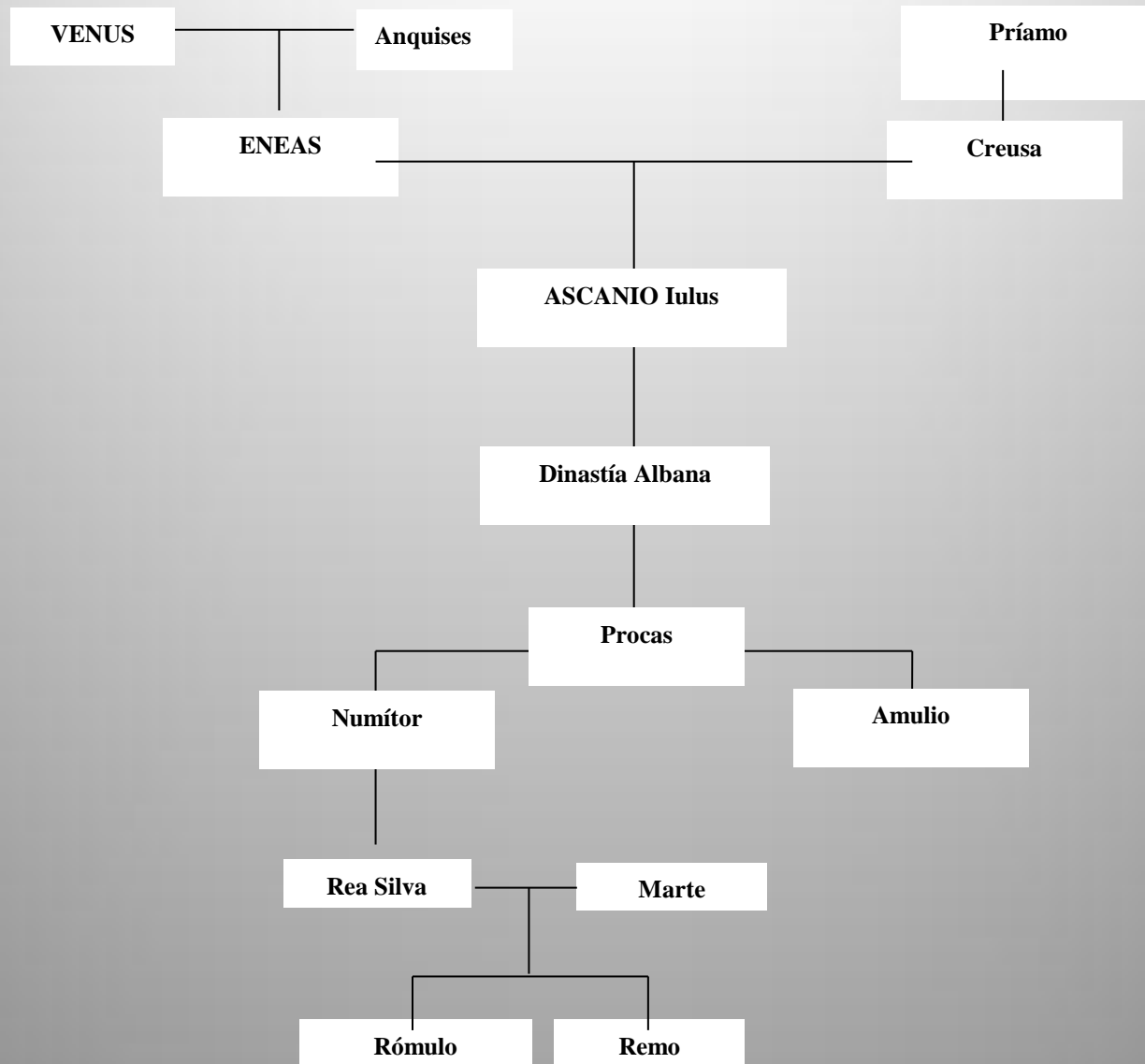
**A**sí, es como nació

**R**oma, el 21 de abril del año 753 a.C.

**C**omo la existencia de 2 en un trono constituye un exceso, Rómulo, utilizando un pretexto fútil, dio muerte a su hermano Remo y se convirtió en el Rey de la joven ciudad.



# GENEALOGÍA DE LA ESTIRPE ROMANA



**Conclusión o cierre:**

RUBRICA DE EVALUACIÓN  
"CARTEL"

FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PARCIAL  1  2

GLOBAL

ASIGNATURA: Derecho Romano I

CATEDRÁTICO: Lic. Beatriz Adriana Victoria Gerardo

| GRUPO: Único"

Nombre del alumno:

Número de lista:

Número de cuenta:

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                 | PESO  | PUNTUACIONES   |  |  |  | PUNTUACIÓN |
|---|-------|--|--|--|--|------------|
| Elementos                               | 50%   | 13<br>Faltan dos o más elementos de los requeridos     | 25<br>Falta un elemento de los requeridos              | 38<br>Incluye todos los elementos requeridos   | 50<br>Incluye todos los elementos requeridos, y añade otra información que apoya al contenido          |            |
| Pertinencia de las gráficas             | 20 %  | 0<br>Ninguna de las imágenes se relacionan con el tema | 7<br>Todas las imágenes se relacionan con el tema      | 15<br>Todas las imágenes se relacionan con el tema y casi todas contribuyen a una comprensión más fácil del tema | 20<br>Todas las imágenes se relacionan con el tema y contribuyen a una comprensión más fácil del mismo |            |
| Relevancia del título al tema propuesto | 20 %  | 5<br>El título planteado no es nada coherente          | 10<br>El título planteado es poco coherente            | 15<br>El título planteado es coherente con el tema y motivador   | 20<br>El título planteado es coherente con el tema y sumamente motivador                               |            |
| Entrega en la fecha acordada            | 10 %  | 0<br>No lo presenta                                    | 3<br>Lo presenta dos días después de la fecha acordada | 5<br>Lo presenta en la clase siguiente de la fecha acordada  | 10<br>Lo presenta en la fecha acordada   |            |
| PUNTUACIÓN FINAL                        | 100 % |  |  |  | TOTAL  |            |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Calif. examen      |  |
| Calif. Rubrica     |  |
| Calificación final |  |

Firma de conformidad

|      |    |
|------|----|
| 100% | 15 |
|      | ?  |

## Bibliografía sugerida para el tema:

Bernal, Beatriz., Ledesma José de Jesús. (2010). ***Historia del Derecho Romano y de los Derechos Neorromanistas***. México, D.F. : Porrúa.

Lembo Rosales, Francisco Antonio. (2011). ***Derecho Romano I***. México, D. F.: Educación Eje.

Morineau Iduarte, Marta., Iglesias González, Román. (2001). ***Derecho Romano***. México, D. F. : Porrúa.

Petit, Eugéne. (1991). ***Derecho Romano***. México, D.F. : Porrúa.